

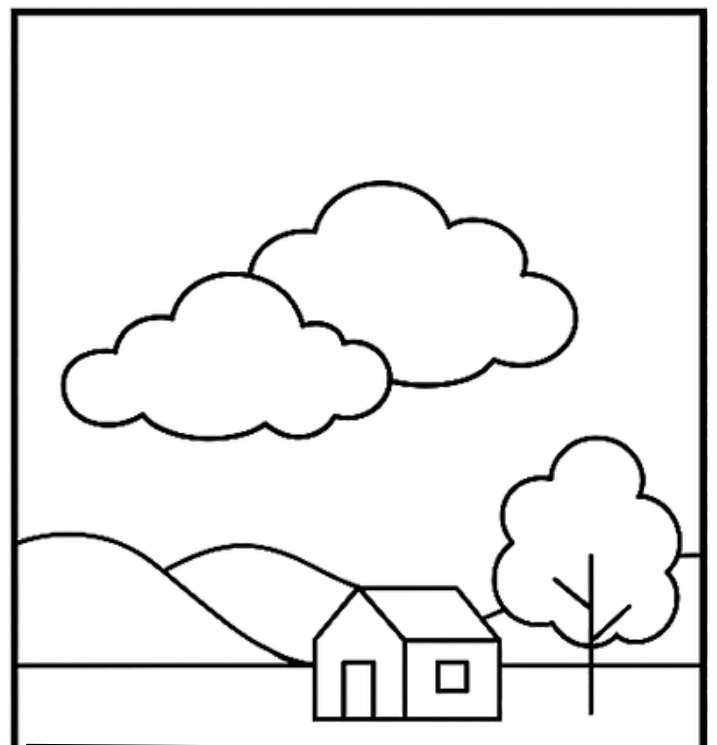
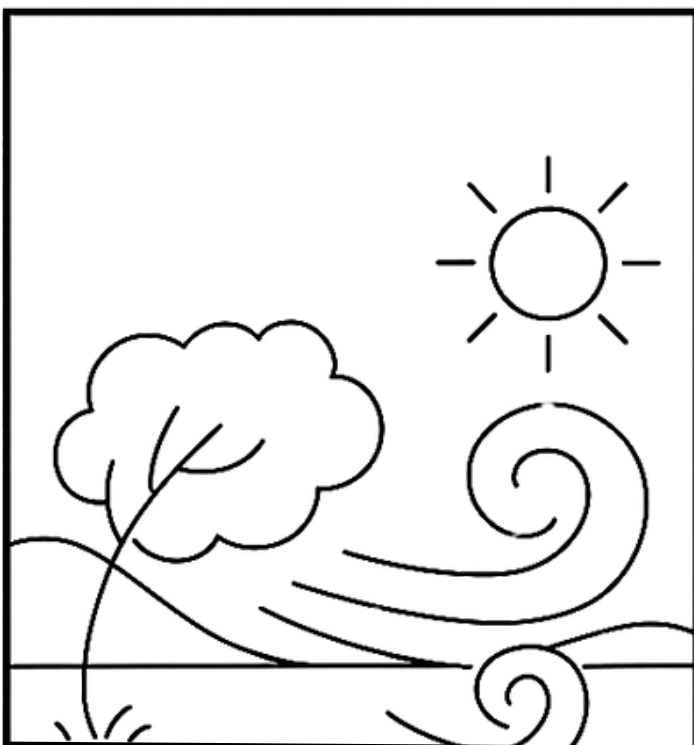
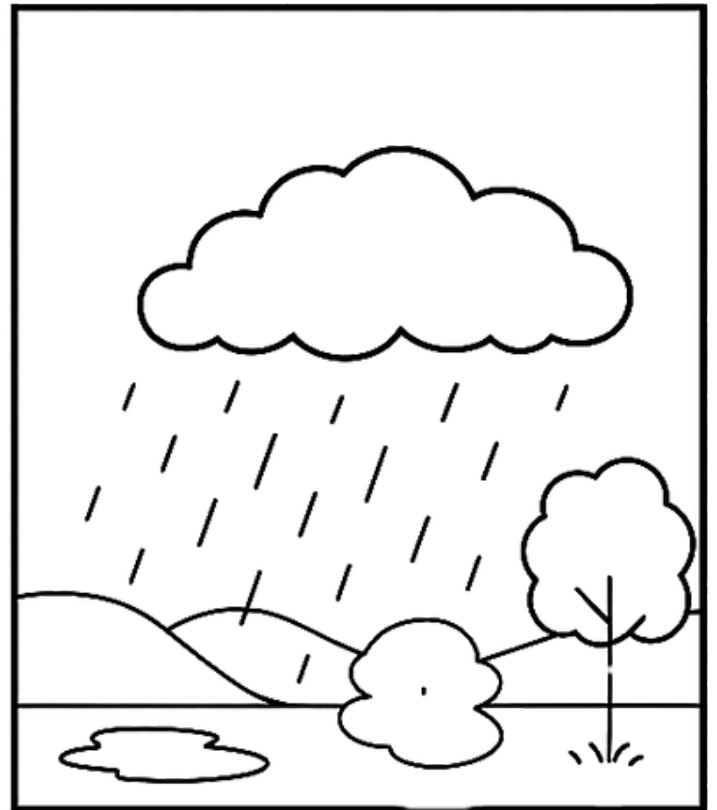
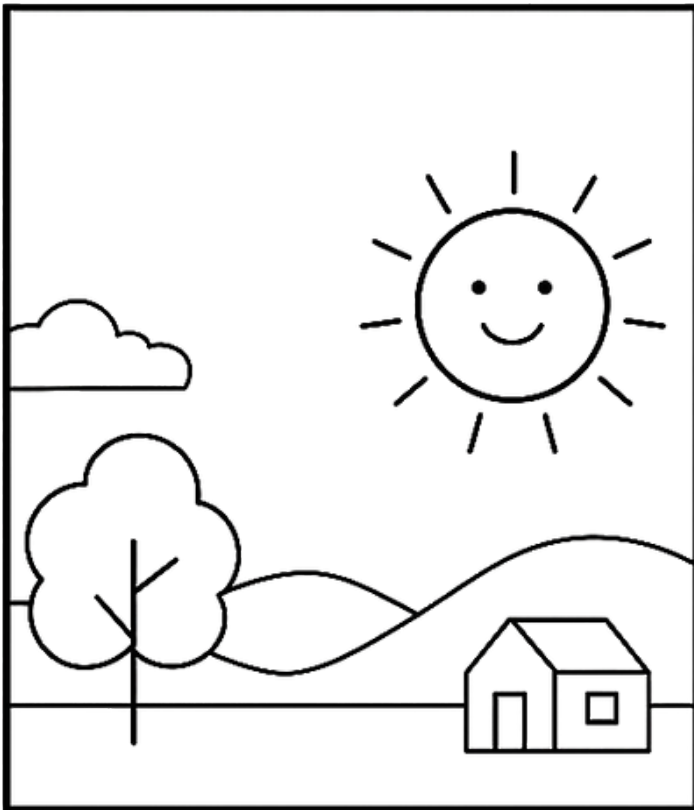
TEMPO E CLIMA

HOJE O TEMPO ESTÁ...

OBSERVE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. CIRCULE A IMAGEM QUE MAIS PARECE COM O TEMPO DE HOJE.

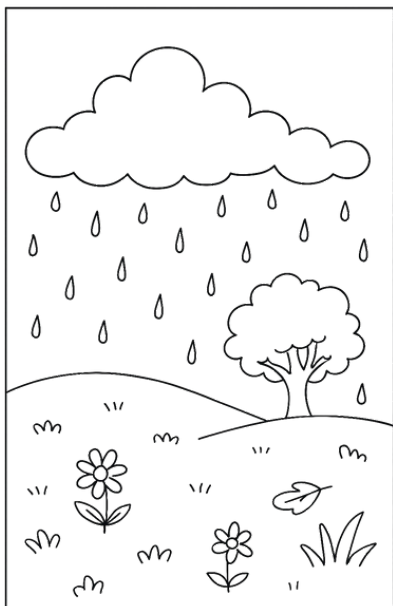
PINTE A IMAGEM ESCOLHIDA COM CORES QUE COMBINEM COM O CLIMA.

DEPOIS, PINTE AS OUTRAS IMAGENS COMO QUISER.

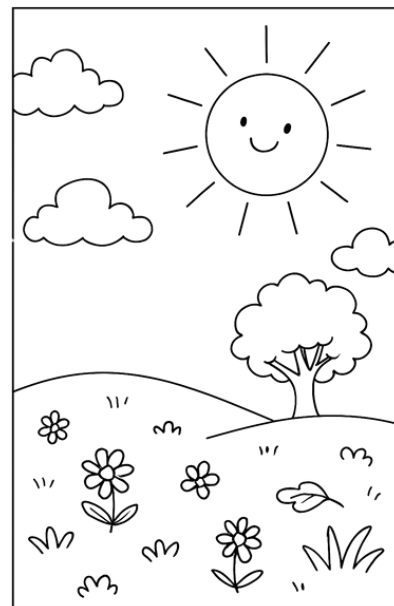


JOGO DE LIGAÇÃO: CLIMA E SEU LUGAR

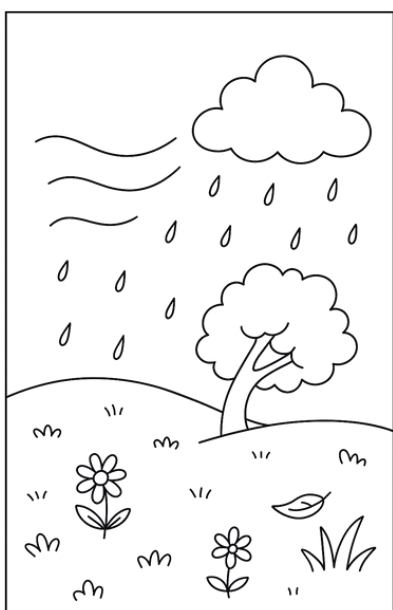
1. LIGAR CADA PALAVRA COM A IMAGEM CORRESPONDENTE QUE REPRESENTA ESSE TIPO DE TEMPO.



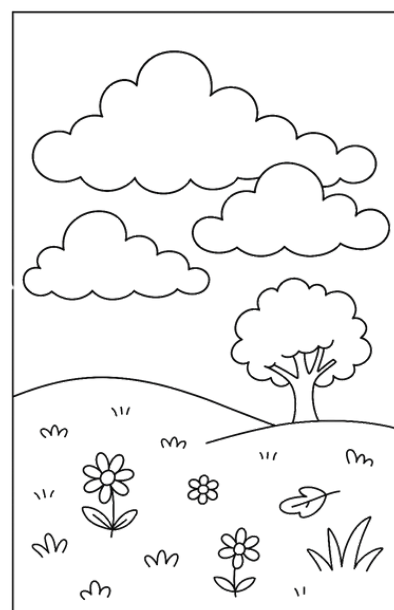
ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO



VENTANDO

INSTRUÇÕES PARA O PROFESSOR

PÚBLICO-ALVO: ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (TEA, TDAH, DISLEXIA, NÃO VERBAIS ETC.)

- COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
- TIPO DE ATIVIDADE: VISUAL, INTERATIVA E ADAPTADA PARA IMPRESSÃO

OBJETIVO DA ATIVIDADE

- AUXILIAR OS ALUNOS A IDENTIFICAREM DIFERENTES CONDIÇÕES DE TEMPO ATMOSFÉRICO (ENSOLARADO, CHUVOSO, NUBLADO E VENTANDO) POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES VISUAIS SIMPLES, PROMOVENDO A OBSERVAÇÃO DO COTIDIANO E A ASSOCIAÇÃO COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

HABILIDADES DA BNCC

- EF06GE03 – DESCREVER OS MOVIMENTOS DO PLANETA E SUA RELAÇÃO COM A CIRCULAÇÃO GERAL DA ATMOSFERA, O TEMPO ATMOSFÉRICO E OS PADRÕES CLIMÁTICOS.

ORIENTAÇÕES DE APLICAÇÃO

COMECE COM UMA CONVERSA SIMPLES COM A TURMA:

“HOJE O DIA ESTÁ COMO? ESTÁ SOL? ESTÁ CHOVENDO? ESTÁ VENTANDO?”

MOSTRE IMAGENS OU EMOJIS COM EXPRESSÕES DO TEMPO (SOL, CHUVA, VENTO, NUVEM).

OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE: PEÇA QUE OLHEM PELA JANELA DA SALA OU RELEMBREM COMO ESTAVA O CÉU AO CHEGAREM NA ESCOLA.

ESTIMULE OS SENTIDOS: “ESTÁ CALOR?”, “O VENTO ESTÁ FORTE?”, “O CÉU ESTÁ ESCURO?”

ENTREGA DA ATIVIDADE: ENTREGUE A FOLHA COM OS QUATRO CENÁRIOS PARA COLORIR (ENSOLARADO, CHUVOSO, VENTANDO E NUBLADO).

EXPLICAÇÃO SIMPLIFICADA PARA OS ALUNOS

DIGA AOS ALUNOS: “VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE E PINTAR O CENÁRIO QUE PARECE COM ELE!”

INSTRUÇÕES ADAPTADAS:

- CIRCULE A IMAGEM QUE MAIS PARECE COM O TEMPO DE HOJE.
- PINTA A IMAGEM COM AS CORES DO CLIMA.
- DEPOIS, PODE COLORIR AS OUTRAS IMAGENS COMO QUISER.